



росмолодёжь



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ



Федеральная программа «Обучение служением»: проектируем вместе



Возможность каждому студенту
сделать значимое дело



Три миссии университета и ее роль в развитии вуза



Образование



Наука



Университет
и общество

Современный университет не только учит и делает исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, **реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан**

Технология «Обучение служением»

- ключ к реализации третьей миссии

Развитие студенческого волонтерства сегодня

Российские студенты выбирают волонтерство!

1,8 млн

студентов 18-24 лет
на ДОБРО.РФ

523 волонтерских
объединения создано

на базе **450** вузов

321 вуз учитывает волонтерский
опыт при поступлении

в 2018 году – 128 вузов

Приоритет сместился с организации
событий к решению социальных,
экологических проблем и помощи людям

Потенциал:

37% студентов вузов и колледжей готовы
вступить в волонтерскую организацию*

*по данным ВЦИОМ

Многие студенты активно участвуют в волонтерстве, но они не составляют большинство

Мы готовы к следующему этапу – интеграции обучения и социальной практики



Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учёбу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности.

Президент России Владимир Путин
на Государственном Совете по молодежной политике, декабрь 2022

С 1 сентября 2023 года в образовательные программы университетов включается модуль «Обучение служением»

Что такое «Обучение служением»?

Это методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектном обучении через решение социально-значимых задач

Зачем?



Приобрести дополнительный опыт по профессии и практику в решении реальных задач



Повысить уровень личной и социальной ответственности



Развить надпрофессиональные навыки (soft skills)



Научиться проектному мышлению



Стать сопричастным к решению проблем, улучшению качества жизни в России

В чем разница?

Волонтерство

- Ситуативно
- Не связано с учебной программой

Обучение служением

- Является частью учебного плана
- Может быть засчитано как курсовая или диплом

Почему?



Работодатели, представители университетов, студенты выделяют существенно отличающиеся приоритетные softskills выпускника и начинающего специалиста



Уровень владения softskills снижается из-за ограниченной возможности их приобретения в университете



Требования работодателей к уровню владения softskills растут, одних профессиональных знаний сегодня недостаточно

Нужен субъектный подход, формирующий у молодых людей желание принимать самостоятельные решения в вопросах своего развития

Технология «Обучение служением»

- к повышению уровня надпрофессиональных навыков

Примеры реализации



Инженерное образование

Изготовление бионических протезов людям с врожденными особенностями и ампутациями

Социальная работа, психология

Кузбасский портал для людей с ограниченными возможностями и членов их семей «Лабиринт 42»

КУЗБАССКИЙ ПОРТАЛ ДЛЯ ЛЮДЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ

ЛАБИРИНТ 42

Примеры реализации

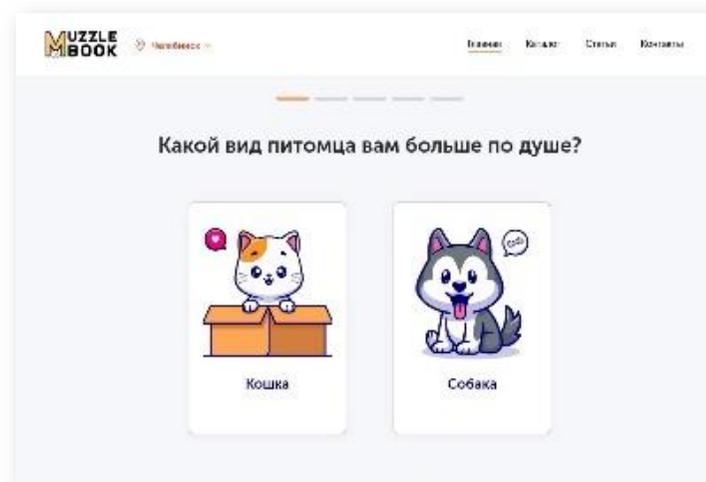
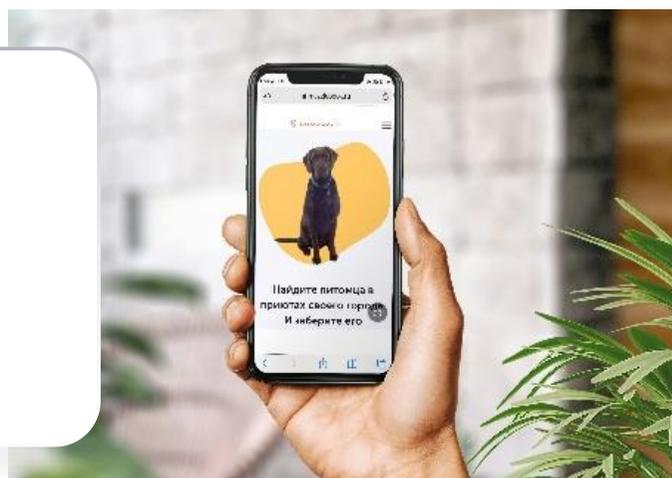


Дизайн

Разработка коллекций одежды для людей с инвалидностью с учётом последних веяний моды

Информационные технологии

Разработка онлайн-сервиса для подбора питомцев из приютов для собак



Примеры реализации



Технологии

Разработка в области технологий компостирования

Получение компоста с улучшенными показателями качества и безопасности из органической фракции твердых коммунальных отходов

Медицина

Разработка пайка в условиях Крайнего Севера

Создание рациона суточного питания, предназначенного для суровых климатических условий



Примеры реализации



Экспертиза ландшафта

Создание устойчивого ландшафтного парка

Анализ и исследование полигона для минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предшествующей деятельности

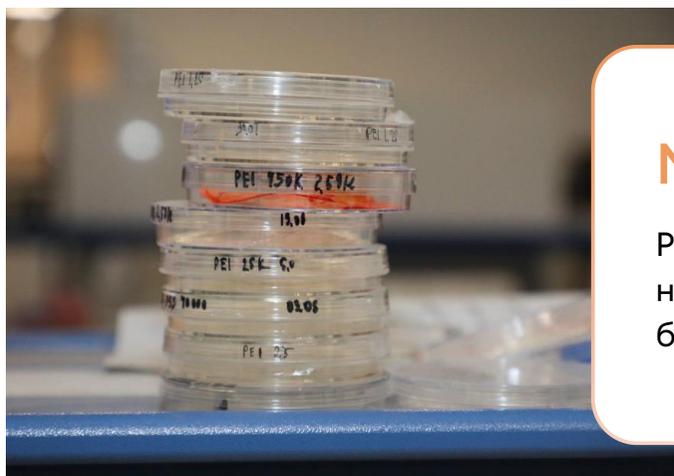
Технологии

Получение биоразлагаемой посуды

Разработка технологии и рецептуры биоразлагаемой посуды с использованием растительных отходов АПК



Примеры реализации



Медицина

Разработка экспресс-теста на коронавирус с точностью системы более 90%

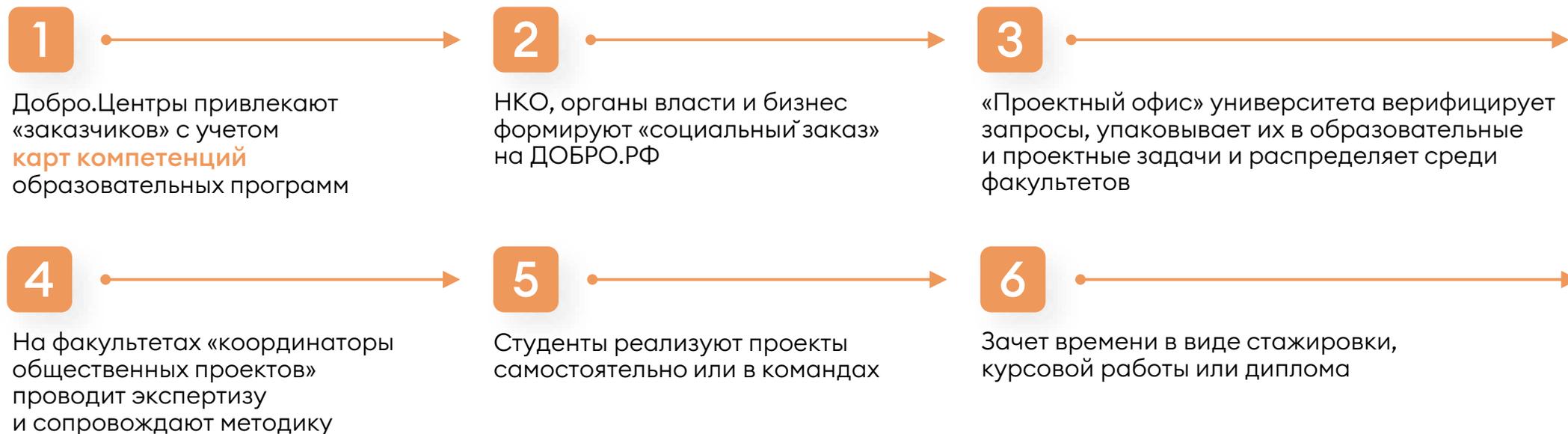
Медицина

«Блокатор» вирусов

Разработка бейджа, который создает вокруг человека купол защиты, уничтожающий 99% вирусов, передающихся воздушно-капельным путем. Использовался в период коронавирусной инфекции



Целевая модель «Обучение служением»



▶ ИТОГ

- Проект учтен в образовательной программе студента
- Получен опыт работы с НКО / заказчиком по решению конкретной проблемы
- НКО / заказчик получило решение проблемы (содействие)
- Студент приобрел компетенции и практический опыт
- Молодой человек сделал свой личный вклад в развитие страны и общества

Внедрение методики в университете

1 Центр компетенции на уровне университета (методическое и организационное содействие)

- Создание структурных подразделений внутри вуза и факультетов для запуска программ прикладного проектного обучения и обучения служением
- Предоставление возможности перераспределения учебной нагрузки от лекций и семинаров к проектной деятельности
- Предоставление возможности организации взаимозачета полученных результатов, полученных **во внеучебной деятельности в учебную**
- Обеспечение зачета результатов проекта для получения образовательных кредитов, курсовой и ВКР
- Разработка набора «типовых» задач для проектной деятельности студентов
- Формирование системы стимулов для преподавателей и студентов (конкурсы, премии, вкладыш в диплом и др.)

2 Проектные офисы на уровне факультетов

- Обеспечение оценки вклада студента в проект: **описание полученных компетенций, механизмы измерения достижимости результата проекта**
- Привлечение внешних организаций-заказчиков
- Оценка и доработка проектных инициатив, с точки зрения их соответствия задачам обучения
- Обеспечение мониторинга реализации, организация защиты результатов проектов
- **Оформление проектного решения с представителем внешней организации-заказчика**

3 Информационная система ДОБРО.РФ для сопровождения всей методики

- Обеспечение возможности формирования и реализации «социального заказа» на ДОБРО.РФ для возможности **поиска заказов и видимости результатов проектной работы**
- Информационная поддержка проекта и его освещение в Добро.Журнале

4 Обучение представителей вузов, отвечающих за внедрение механизмов обучения служением

- Проведение программы повышения квалификации «Внедрение технологии «Обучение служением»
- Годовое сопровождение пилотных вузов в части внедрения и реализации методики
- Организация Школы наставников внутри университета по внедрению методики

5 Методическая поддержка интеграции обучения служением в образовательные программы вузов с учетом их специфики

- Обеспечение вузов рекомендациями по включению методики в рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)
- Тиражирование лучших проектов Всероссийского конкурса лучших социальных практик «Обучение служением»

Сопровождение проектов

1

Лучшие проекты участвуют в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ (номинация «Обучение Служением»)

3

Победители региональных этапов Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением» презентуют свои проекты Правительству России и партнерам и получают сопровождение

2

Авторы лучших студенческих проектов презентуют решения Правительству региона и партнерам

4

Авторы лучших инициатив участвуют во Всероссийском форуме социального призвания



Старт программы

Возможность встретить влиятельных лидеров некоммерческих организаций (НКО) и высокопоставленных государственных деятелей ожидает студентов пилотных университетов в **Международный день благотворительности**, который пройдет 5 сентября.

Целью данного события является поощрение студентов к содействию общественному благополучию и развитию, путем включения их в сферу благотворительности под руководством опытных и ведущих деятелей в данной области

